



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Allegati:
Regolamento Concorso nazionale
Allegato 1
Scheda di partecipazione

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali

All'Ufficio speciale di lingua slovena

AI Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola delle località ladine di Bolzano

AI Dirigente del Dipartimento Istruzione
della Provincia di Trento

AI Sovrintendente agli studi
della Regione Autonoma della Valle d'Aosta

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali e paritarie di ogni ordine e grado
per il tramite dei rispettivi UU.SS.RR.

e, p.c.

Al Capo di Gabinetto

SEDE

Oggetto: Oggetto: Concorso nazionale: "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile" – III edizione A.S. 2018-2019

Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MIUR promuove in collaborazione con l'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), nell'ambito delle attività previste dal Protocollo d'Intesa, il Concorso nazionale "Facciamo17 goal. Trasformare il

1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile” rivolto alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, e ai CPIA con lo scopo di favorire la conoscenza, la diffusione e l'assunzione dei modelli di vita previsti nell'”Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”.

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Regolamento allegato.

Considerata l'importanza dell'iniziativa si raccomanda la più ampia diffusione presso le scuole del territorio di propria competenza.

Il Capo Dipartimento
Carmela Palumbo



Firmato digitalmente da
PALUMBO CARMELA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Facciamo 17 goal.
Trasformare il nostro mondo:
l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Concorso nazionale

Regolamento

Premessa

Il MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - e l'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), nell'ambito delle attività previste dal Protocollo d'Intesa, promuovono il Concorso nazionale “Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile” rivolto alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, con lo scopo di favorire la conoscenza, la diffusione e l'assunzione degli stili di vita previsti nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

L'Agenda 2030 è il documento adottato dall'assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre del 2015 al fine di richiamare l'attenzione sui limiti dell'attuale modello di sviluppo umano e sociale e incoraggiare una visione delle diverse dimensioni di sviluppo integrata e sostenibile.

È possibile scaricare copia del documento al seguente link: <http://www.asvis.it/agenda-2030/>

In riferimento a quanto sopra, si ricorda che il “Piano per l'educazione alla sostenibilità” presentato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) a luglio 2017 è in linea con “Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”.

Art. 1

Finalità

Il concorso intende promuovere, attraverso l'espressione di mezzi e di linguaggi differenti le seguenti finalità:

- l'educazione allo sviluppo sostenibile e stili di vita rispettosi dell'ambiente, di tutte le popolazioni del mondo e delle generazioni future;
- i diritti umani;
- l'uguaglianza tra i popoli e le persone;
- una cultura di pace e di non violenza;
- la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale;
- l'innovazione sostenibile e la lotta alla povertà.

Art. 2

Obiettivi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Avvicinare le bambine e i bambini, le alunne, gli alunni, le studentesse, gli studenti e le comunità scolastiche e educative di ogni ordine e grado ai temi della sostenibilità e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.
- Sostenere l'importanza dell'educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale nell'educazione formale.
- Favorire la consapevolezza, il pensiero critico, l'impegno e la cittadinanza attiva delle giovani generazioni per uno sviluppo sostenibile.
- Potenziare la didattica laboratoriale e i percorsi pluri e inter-disciplinari.
- Valorizzare le iniziative e le attività già in essere sull'educazione allo sviluppo sostenibile nelle scuole di ogni ordine e grado
- Stimolare ambienti di apprendimento che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e siano capaci di sviluppare conoscenze e abilità significative e competenze durevoli per la cittadinanza attiva e la sostenibilità

Art. 3

Oggetto del concorso

Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile sono universali, sottolineano l'interdipendenza globale, si applicano a tutti i paesi e sono "integrati e indivisibili", armonizzando le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: economica, sociale ed ambientale.

Pertanto, le bambine, i bambini, le alunne, gli alunni, le studentesse e gli studenti, in gruppi classe o interclasse, in qualità di ambasciatrici e ambasciatori dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, sono invitati a esaminare le tematiche e gli Obiettivi dell'Agenda 2030 tramite:

1) l'approfondimento di una o più piste tematiche, proposte nell'Allegato 01 (vedi allegato 01), in relazione alla propria realtà, scuola, quartiere, città, considerando gli Obiettivi in relazione tra loro tenendo conto delle diverse dimensioni della sostenibilità, attraverso un prodotto originale rivolto ai pari, alle famiglie, al territorio di appartenenza al fine di sensibilizzare gli interlocutori ai temi dello sviluppo sostenibile proponendosi come *agenti di cittadinanza attiva e protagonisti di un futuro migliore*;

oppure attraverso:

2) un resoconto/racconto/illustrazione dell'esperienza del proprio istituto (relativa ad aspetti quali, a titolo esemplificativo, la didattica, l'organizzazione degli ambienti di apprendimento, il consumo, l'organizzazione scolastica, l'interazione con il territorio di appartenenza) in relazione al ruolo/contributo della scuola per la realizzazione degli Obiettivi di sviluppo Sostenibile.

A tale scopo si richiede la produzione di un elaborato in una delle seguenti categorie espressive:

- multimediale (a titolo esemplificativo: video, presentazione di *slides*, canzoni, musica);
- letteraria (a titolo esemplificativo: racconto, saggio breve, poesia, articolo giornalistico, lettera);
- grafico/artistica (a titolo esemplificativo: poster, foto con didascalia, fumetti, dipinti, giochi).

Art. 4

Modalità di partecipazione

Il concorso è articolato in 5 sezioni:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- A - Sezione Scuola dell'Infanzia
- B - Sezione Scuola Primaria
- C - Sezione Scuola Secondaria di Primo grado
- D - Sezione Scuola Secondaria di Secondo grado
- E - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

Le Istituzioni scolastiche interessate devono inviare la **scheda di partecipazione**, allegata al presente Regolamento, **entro il 28 febbraio 2019** al seguente indirizzo email: concorsomiurasvis19@istruzione.it in formato .doc.

Gli elaborati devono rispettare le seguenti caratteristiche tecniche:

- video: durata max. 180 secondi;
- grafico/artistico: max. 15 MB;
- testo letterario: fino a 15.000 battute spazi inclusi.

Si richiede infine la compilazione e l'invio dell'**Allegato 2 – Documentazione sulla realizzazione dell'elaborato**, in formato .doc.

Gli elaborati e l'Allegato 2 devono essere inviati per posta, esclusivamente su supporto digitale (*pendrive* o dvd), **entro il 5 aprile 2019**, al seguente indirizzo:

Ministero Istruzione, Università e Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
V.le Trastevere, 76/A – Roma
00153 Roma

con allegata la **scheda di partecipazione** completa di tutti i dati, **in formato .doc e in cartaceo**, firmata dal Dirigente Scolastico.

La mancanza della scheda di partecipazione comporterà l'esclusione dal concorso.

Farà fede la data del timbro postale.

Gli elaborati partecipanti al concorso non saranno restituiti al mittente.

(Sulla busta di spedizione deve essere riportato AGENDA 2030).

Non saranno ammessi elaborati già presentati in occasione della scorsa edizione del Concorso.

La partecipazione comporta automaticamente l'accettazione integrale del presente regolamento e il consenso alla riproduzione grafica, fotografica e video delle opere per qualsiasi pubblicazione di carattere documentaristico e promozionale che faccia riferimento al concorso ad opera dei promotori.

Allo scopo è opportuna l'acquisizione della liberatoria per la diffusione di foto e immagini per minorenni e maggiorenni da conservare agli atti della scuola, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e successive modificazioni.

Art. 5
Giuria del concorso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Alla Giuria del Concorso, composta da rappresentanti del MIUR e dell'ASviS è assegnato il compito di individuare gli elaborati vincitori per ciascuna sezione, secondo i seguenti criteri:

- originalità,
- efficacia comunicativa,
- capacità di elaborazione,
- rispetto delle indicazioni formali del bando,
- qualità e motivazione del percorso didattico che ha stimolato e accompagnato la realizzazione dell'elaborato.

Il giudizio finale è insindacabile.

Art. 6
Premiazione

La premiazione è prevista nel corso del Festival dello Sviluppo Sostenibile, organizzato e promosso dall'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), che si terrà dal 21 maggio al 6 giugno 2019. Ci si riserva di comunicare successivamente attraverso nota finalizzata i dettagli dell'evento e della premiazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 1 – Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

Il 25 settembre 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, corredata da una lista di 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs nell'acronimo inglese) e 169 sotto-obiettivi (Target) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta che dovranno essere raggiunti da tutti i Paesi del mondo entro il 2030. Con l'adozione dell'Agenda 2030, non solo è stato espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, ma si è superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale, a favore di una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo. Tutti i paesi, tutti i settori (governi, imprese, società civile) e tutte le persone sono chiamate a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di sostenibilità: per questo l'Agenda 2030 richiede di disegnare processi decisionali e attuativi aperti e partecipati.

Questi gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs):

- Obiettivo 1:** Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2:** Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3:** Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4:** Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
- Obiettivo 5:** Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6:** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8:** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9:** Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Obiettivo 13:** Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
- Obiettivo 14:** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15:** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica
- Obiettivo 16:** Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
- Obiettivo 17:** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Gli Obiettivi possono essere raggruppati in **piste tematiche** di seguito indicate. In ciascuna pista sono indicati gli obiettivi **prioritariamente** coinvolti. Dalla lettura dei target dei diversi goal saranno tuttavia evidenti le altre numerose interconnessioni, per cui si invita a considerare lo schema seguente come prima, ma non unica indicazione di correlazione.

Piste tematiche	Obiettivi di sviluppo sostenibile prioritariamente coinvolti
1. Sconfiggere le disuguaglianze	SDGs 1, 5 e 10
2. Salute, benessere e sicurezza alimentare	SDGs 2, 3 e 6
3. Istruzione e educazione alla cittadinanza globale, pace e giustizia	SDGs 4, 16 e 17
4. Capitale naturale e qualità dell'ambiente	SDGs 6, 13, 14 e 15
5. Economia circolare, innovazione, lavoro	SDGs 8, 9 e 12
6. Città e regioni sostenibili	SDGs 7 e 11

Le numerose interconnessioni tra i diversi Obiettivi conferiscono al Goal dedicato all'educazione una evidente centralità. Un soddisfacente livello di istruzione si associa, di norma, a un minor rischio di povertà (Obiettivo 1), ad un'alimentazione più sana (Obiettivo 2), ad una più elevata speranza di vita (Obiettivo 3), ad una maggiore sensibilità nei confronti delle tematiche ambientali, e così via. Il quarto Obiettivo rappresenta, quindi, una condizione necessaria (ma non sufficiente) per il conseguimento dell'insieme delle mete previste dall'Agenda 2030.

Nell'ambito del Goal 4, il Target 4.7 prevede che "tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"

Per ulteriori dettagli e materiali sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e i relativi Target si raccomanda la consultazione del sito dell'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), www.asvis.it, in particolare le seguenti sezioni:

Viale Trastevere 76/A – 00153 ROMA
PEC: dpit@postacert.istruzione.it PEO: dpit.segreteria@istruzione.it
Tel. 0658493800



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Testo in italiano dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: <http://asvis.it/agenda-2030/>
- Educazione allo sviluppo sostenibile: <http://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/>
- Manuale UNESCO "Educazione agli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile": http://asvis.it/home/46-2436/manuale-unesco-2017-il-motore-dellagenda-2030-e-leducazione#.XCTty_ZFzIU
- Elaborati vincitori delle precedenti edizioni del Concorso MIUR-ASviS:
 - Edizione 2017: <http://asvis.it/home/46-1979/i-giovani-per-la-sostenibilita-i-progetti-vincitori-del-concorso-miur-asvis#.XCTuafZFzIU>
 - Edizione 2018: <http://asvis.it/home/46-2432/concorso-miur-asvis-ecco-i-vincitori-della-nuova-edizione-#.XCTuYfZFzIU>
- Piattaforma ONU dedicata a materiali e proposte di attività per le scuole sugli SDGs, in partnership con UNESCO e Unicef: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/all-lesson-plans/>
- Siti tematici per Goal:
 - Goal 1: <http://asvis.it/goal1>
 - Goal 2: <http://asvis.it/goal2>
 - Goal 3: <http://asvis.it/goal3>
 - Goal 4: <http://asvis.it/goal4>
 - Goal 5: <http://asvis.it/goal5>
 - Goal 6: <http://asvis.it/goal6>
 - Goal 7: <http://asvis.it/goal7>
 - Goal 8: <http://asvis.it/goal8>
 - Goal 9: <http://asvis.it/goal9>
 - Goal 10: <http://asvis.it/goal10>
 - Goal 11: <http://asvis.it/goal11>
 - Goal 12: <http://asvis.it/goal12>
 - Goal 13: <http://asvis.it/goal13>
 - Goal 14: <http://asvis.it/goal14>
 - Goal 15: <http://asvis.it/goal15>
 - Goal 16: <http://asvis.it/goal16>
 - Goal 17: <http://asvis.it/goal17>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 2 – Documentazione sulla realizzazione dell'elaborato

ISTITUZIONE SCOLASTICA	TIPOLOGIA SCUOLA
	NOME SCUOLA
	COMUNE
	PROVINCIA
	CAP
	VIA
	EMAIL
	TELEFONO

TITOLO DELL'ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2018-2019:

.....

1. PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE

Argomento oggetto dell'elaborato [Indicare anche i Goal dell'Agenda 2030 considerati]:

.....
.....
.....

Contesto dell'attività di realizzazione [lavoro in co-presenza con colleghi, lavoro in parallelo su più classi, metodologie utilizzate, ecc ...]:

.....
.....
.....

Discipline coinvolte in questa attività:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ITALIANO | <input type="checkbox"/> BIOLOGIA |
| <input type="checkbox"/> INGLESE | <input type="checkbox"/> CHIMICA |
| <input type="checkbox"/> ALTRA LINGUA COMUNITARIA | <input type="checkbox"/> SCIENZE DELLA TERRA |
| <input type="checkbox"/> STORIA | <input type="checkbox"/> MUSICA |
| <input type="checkbox"/> GEOGRAFIA | <input type="checkbox"/> ARTE |
| <input type="checkbox"/> MATEMATICA | <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE MOTORIA |
| <input type="checkbox"/> FISICA | <input type="checkbox"/> TECNOLOGIA |
| | <input type="checkbox"/> FILOSOFIA |
| | <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)_____ |

Sintetizzare o esplicitare l'apporto delle varie discipline all'attività didattica.

.....
.....
.....

Evidenziare se l'attività è stata realizzata in rete con altre Scuole e/o Enti e Istituzioni del territorio di appartenenza,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

[il tipo di Ente/Istituzione/Associazione, i termini della collaborazione]

2. RIFLESSIONE sul percorso didattico realizzato

Documentare il percorso didattico che ha portato alla realizzazione dell'elaborato presentato, compilando la tabella seguente.

Tale strumento può essere utile in fase di programmazione e in fase di riflessione finale sul percorso didattico realizzato.

Fasi	Durata	Obiettivo	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa lo/la studente/essa	Organizzazione del gruppo	Mediatori didattici utilizzati

Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?

.....

.....

.....

.....