



C.F. 92064510602 C.M. FRIC86000R

AOO\_FRIC86000R - REGISTRO PROTOCOLLO

Prot. 0000628/U del 25/01/2019 09:27:41



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PSE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Frosinone 3"**

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853 📠 6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: [fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it) [fric86000r@pec.istruzione.it](mailto:fric86000r@pec.istruzione.it)

[www.comprendivofrosinone3.gov.it](http://www.comprendivofrosinone3.gov.it)

COMUNICAZIONE N. 110

Ai docenti  
Al Dsga  
Al Sito web  
All'Albo  
Agli Atti

Ai Comprensivi della provincia di Frosinone

**Oggetto:** date corso di formazione "Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe".

Il Corso di Formazione per i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado dal titolo "Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe" sarà diretto dal Pedagogista, Dott. Francesco Gulli, specializzato alla scuola di Pedagogia Clinica a Roma presso il Centro Formazione Gnosis, Iscritto all'albo dei professionisti formati dalla Erickson.

L'intervento di formazione prevede tre fasi:

- Formazione teorica (Riferimenti al D.lgs.66/2017; Profilo di funzionamento secondo il modello ICF, i circuiti emozionali: il ruolo dell'emozione nell'apprendimento scolastico. (Esempi pratici di studi casi e le relative strategie applicate in classe).
- Sperimentazione didattica e applicazione pratica dei concetti teorici esposti nella fase 1 attraverso attività laboratoriali nelle classi pilota.
- Monitoraggio, Osservazione, valutazione, auto-valutazione in itinere, Restituzioni. Restituzione lavoro di sperimentazione didattica condivisa con il gruppo delle e dei docenti.

Il corso avrà un riconoscimento complessivo di 15 ore di cui 9 ore in presenza e 6 ore attività autonoma (project work)

Gli incontri si terranno presso i locali della scuola secondaria di I grado "Ricciotti" in Via Fosse Ardeatine 14 dalle ore 16.30 alle ore 19.30 secondo il seguente calendario:

- 6 marzo 2019
- 18 marzo 2019
- 3 aprile 2019

Frosinone 25 gennaio 2019

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Monica Fontana)

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate



25/01/2019 09:26:39