

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FERENTINO 1° - Distretto n° 052
Cod. Fisc.92064600601 - Cod. Mecc.FRIC83900B
Via Circonvallazione Ten. Alberto Lolli Ghetti MOVIM s.n.c.
☎ e fax: 0775/396601 - ✉ pec fric83900b@pec.istruzione.it
✉ e-mail: fric83900b@istruzione.it
Sito web: <http://www.istitutocomprensivoferentino1.gov.it>



A. S. 2018-2019

Circolare n° 29

Ferentino, 08/11/2018

Ai Docenti Di Sostegno

Area Riservata

Atti

Oggetto: Formazione docenti di sostegno rete di Ambito 17

Si comunica che la formazione in oggetto dal titolo "PRINCIPI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.) si terrà presso l' I.I.S. Pertini di Alatri".

Ogni scuola può iscrivere al corso n°2 docenti entro il 13/11/2018.

Le SS.LL. sono invitate ad esprimere la propria candidatura entro il 12/11/2018. Si fa rilevare che, in caso di esubero di istanze, si terrà conto dei criteri di precedenza deliberati in collegio docenti.

Si allega calendario

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Marone

CORSO DI FORMAZIONE ALATRI 2018

“PRINCIPI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.)

tenuto dalla Dott.ssa Ivana Papi, Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione,

Analista Comportamentale BCBA

Il corso avra' una durata complessiva di 12 ore, suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno. Il calendario del corso sara' il seguente: 27 novembre, 5-10-14 dicembre 2018, dalle ore 15,30 alle 18,30.

Segue il programma generale del corso, a cui potranno essere apportate modifiche in base alle necessita' del relatore.

- ✚ Breve introduzione alla Diagnosi di Autismo
- ✚ Come apprendono i bambini con uno sviluppo tipico?
- ✚ Come apprendono i bambini autistici?
- ✚ La Applied Behavior Analysis
- ✚ Il comportamento: definizione, contingenza a 3 termini
- ✚ Conseguenze: Rinforzo Positivo e Negativo, Automatico e Socialmente mediato; Estinzione e Punizione
- ✚ Antecedenti: Motivazione e Stimoli Discriminativi
- ✚ Intervento: Individuazione dei rinforzi, Pairing e Controllo istruzionale
- ✚ La scuola come parte integrante dell'intervento

- ✦ Comportamenti inadeguati e Approccio Funzionale
- ✦ Le funzioni del comportamento problema: valutazione e intervento
- ✦ Elementi di un Piano comportamentale efficace: manipolazione degli antecedenti, estinzione e rinforzo differenziale.

Durante il corso verranno svolte numerose esercitazioni pratiche.

Dott.ssa Ivana Papi

Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione

Analista Comportamentale BCBA