



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**POI**  
2014-2020



C.F. 92064510602 C.M. FRIC86000R

AOO\_FRIC86000R - REGISTRO.PROTOCOLLO

Prot. 0000671/U del 28/01/2019 12:18:35

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Frosinone 3"**

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853 ☎6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: [fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it) [fric86000r@pec.istruzione.it](mailto:fric86000r@pec.istruzione.it)

[www.comprendivofrosinone3.gov.it](http://www.comprendivofrosinone3.gov.it)

COMUNICAZIONE N. 112

Ai docenti

Al Dsga

Al Sito web

All'Albo

Agli Atti

Ai Comprensivi della provincia di Frosinone

Oggetto: date corso di formazione Didattica della Lingua Italiana

Il corso sarà tenuto dalla Dottoressa M. Concetta Messina, formatrice per la Giunti Scuola, avrà la durata di 20 ore (8 incontri da due ore e mezzo) e sarà così strutturato:

#### PRIMO INCONTRO

- Le abilità linguistiche nelle Indicazioni Nazionali
- Storia della lingua italiana nella scuola negli ultimi cinquant'anni (prospettive culturali e Programmi scolastici)
- Tra scrivere e parlare
- Qualche idea chiave: tra denotazione e connotazione
- Le caratteristiche del narrare, del descrivere e dell'argomentare. Analisi della fisionomia strutturale delle tre modalità linguistiche.
- La coesione e la coerenza testuale
- Qualche idea di metodo

#### SECONDO INCONTRO

- Dalle indicazioni alla costruzione di un curriculum verticale di istituto
- La continuità: aspetti e dimensioni
- L'unitarietà dell'insegnamento
- Pratiche metodologiche trasversali

- Essere buoni lettori e scrittori al termine della scuola dell'Infanzia e come favorire il passaggio verso la scuola primaria

- La familiarizzazione

- Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

#### TERZO INCONTRO

- Per una corretta correzione. Strategie e riflessioni su un atto dovuto

- Quale peso la riflessione linguistica oggi

- La tecnologia del testo

#### QUARTO INCONTRO

- Prime forme di didattica testuale classe prima e seconda

- Il testo regolativo: dal maestro Manzi alle procedure informatiche

- La narrazione concetti di base: fabula e intreccio, macro e micro-sequenze

#### QUINTO INCONTRO

- La narrazione concetti di base: fabula e intreccio, macro e micro-sequenze

- Aspetto fruitivo e aspetto produttivo

- La narrazione: il cosa

- La narrazione: il come

- Le scene narrative

- Le tecniche

- La fiaba

- Abilità trasversali e competenze

#### SESTO INCONTRO

- La descrizione concetti di base: la non purezza testuale

- Aspetto fruitivo e aspetto produttivo

- La descrizione: il cosa

- La descrizione: il come

- La connotazione

- Le tecniche

- Testi per la scuola secondaria

## SETTIMO INCONTRO

- I testi per imparare: Il testo espositivo e il testo informativo
- La cronaca

## OTTAVO INCONTRO

- L'argomentazione
- Il testo persuasivo
- Un ipotetico percorso teorico unitario sulla scrittura

Gli incontri si terranno presso i locali della scuola secondaria di I grado "Ricciotti" in Via Fosse Ardeatine 14 dalle ore 16.00 alle ore 19.00 secondo il seguente calendario:

- 20 febbraio 2019
- 27 febbraio 2019
- 08 marzo 2019
- 20 marzo 2019

Frosinone 28 gennaio 2019

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Monica Fontana)

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate



28/01/2019 12:19:09