

<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO FERENTINO 1° - Distretto n° 052</p> <p><u>Cod. Fisc.92064600601 - Cod. Mecc.FRIC83900B</u></p> <p>Via Circonvallazione Ten. Alberto Lolli Ghetti MOVIM s.n.c. ☎ e fax: 0775/396601 - ✉ pec: fric83900b@pec.istruzione.it ✉ e-mail: fric83900b@istruzione.it</p> <p>Sito web: http://www.istitutocomprensivoferentino1.gov.it</p>	 <p>A. S. 2017-2018</p>
--	---

Protocollo come da segnatura

Ferentino, 23 aprile 2018

**AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

LORO SEDI

Oggetto: Iniziative organizzativo - didattiche per il miglioramento dei livelli di apprendimento nel primo ciclo di istruzione - applicazione del D. LGS n. 62/2017.

In data 12 aprile 2018, l'USR Lazio ha emanato la nota prot. n. 15127 avente per oggetto *“Iniziative organizzativo - didattiche realizzate dalle Istituzioni scolastiche per il miglioramento dei livelli di apprendimento nel primo ciclo di istruzione e per il recupero delle carenze nel secondo ciclo di istruzione - applicazione del D. LGS n. 62/2017”*.

Nella suddetta nota vengono richiamate, in modo chiaro e definito, le innovazioni del D.Lgs n. 62/2017 in merito alla disciplina relativa all'ammissione delle alunne e degli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado alla classe successiva.

Nello specifico, per quanto riguarda il primo ciclo di istruzione, l'art. 3. del Capo II del D. Lgs n. 62/2017, relativamente all'ammissione alla classe successiva nella scuola primaria prevede che *“Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione ... Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento”*.

Per quanto concerne la scuola secondaria di primo grado, l'art. 6 del Capo II del D.Lgs. in oggetto, così si esprime: *“ ... Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di*

*apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione ... Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, **l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**".*

Come ben sottolineato ed evidenziato nella nota dell'USR Lazio, alla luce delle disposizioni sopra richiamate, si evince che le **Istituzioni scolastiche sono obbligate** nel caso di carenze nell'acquisizione delle competenze disciplinari, **a porre in atto specifiche e documentate strategie educativo – metodologiche al fine di migliorare i livelli di apprendimento degli alunni.**

Nelle more delle iniziative che in merito riterrà di assumere il Collegio dei Docenti, nella prossima seduta, si invitano i Consigli di Classe e di interclasse a discutere, negli incontri a breve già programmati, sul tema proposto al fine di poter definire in modo completo ed articolato quali iniziative documentate attivare in osservanza del d.lgs. 62/2017.

Pertanto, in relazione a quanto premesso e al fine di migliorare i livelli di apprendimento degli alunni, si invitano i Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, a tenere in debito conto anche la disponibilità oraria per attività di insegnamento aggiuntivo definita nel vigente contratto d'istituto.

Si ribadisce, come sollecitato dalla nota USR sopra richiamata, l'importanza di tradurre in azioni educative concrete gli adempimenti di legge sopra descritti **anche al fine di prevenire il contenzioso con le famiglie degli alunni.**

Si fa presente, inoltre, che le iniziative organizzative - didattiche poste in essere dalle istituzioni scolastiche potranno essere oggetto di verifica, da parte dell'USR Lazio, tramite il proprio Servizio Ispettivo.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore LAINO**