

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FERENTINO 1° - Distretto n° 052
Cod. Fisc.92064600601 - Cod. Mecc.FRIC83900B
Via Circonvallazione Ten. Alberto Lolli Ghetti MOVIM s.n.c.
☎ e fax: 0775/396601 - ✉ pec fric83900b@pec.istruzione.it
✉ e-mail: fric83900b@istruzione.it
Sito web: <http://www.istitutocomprensivoferentino1.gov.it>



A. S. 2018-2019

Protocollo n° 11173

Ferentino, 10/12/2018

**AI DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI COORDINATORI DI PLESSO
AREA RISERVATA SITO WEB
ATTI**

Oggetto: Piano di formazione Gennaio/Dicembre 2019

Considerata la valenza dell'allegato del piano di formazione in collaborazione con il CONI

le SS.LL. sono invitate a prendere visione e a dare riscontro, stesso mezzo, alla scrivente per procedere con le iscrizioni.

Cordiali Saluti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dot.ssa Angela Marone**

CT



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale Ufficio III
Coordinamento Regionale del Servizio di
Educazione Motoria Fisica e Sportiva

Viale G. Ribotta, 41- 00144 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - e-mail antonino.mancuso.rm@istruzione.it
0677392320 C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti Scolastici delle
Istituzioni Scolastiche della
scuola dell'infanzia e della scuola
primaria, statali e paritarie del
Lazio

e p.c. Ai Dirigenti degli ATP del Lazio

Oggetto: Piano di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria della
Scuola Regionale dello Sport CONI Lazio.

Si trasmette in allegato il piano di formazione Gennaio/Dicembre 2019 rivolto ai docenti
della scuola dell'infanzia e della scuola primaria su tematiche riguardo alla gestione pluralistica del
corpo nello spazio-tempo.

Per informazioni rivolgersi a:
Scuola Regionale della Sport CONI Lazio email srdslazio@coni.it
tel 06/3231153 tasto 7 Referente: Donatella Bucarelli

Si invitano le SS.LL. a dare ampia diffusione ai docenti interessati..

Il Dirigente
Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegati
Lettera Scuola Regionale dello Sport Coni Lazio

Prot.n. 3067

Roma, 31-10-2018

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti
Comprensivi di Roma e Provincia

Oggetto: Piano di formazione Gennaio/Dicembre 2019-corso di formazione su: la gestione pluralistica del corpo nello spazio tempo; come rendere efficaci le ore di lezione di educazione fisica.

La scuola regionale dello Sport del CONI Lazio organizza, ai sensi della legge 107/2015 e sui principi del Piano di formazione triennali per i docenti 2016/2019, adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016, corsi di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria sulle tematiche collegate al corpo e le sue forme espressive seguendo le linee d'indirizzo delle indicazioni nazionali per il curriculum.

Il corso di formazione, deliberato dall'Istituzione Scolastica, è valido per la formazione in servizio, come da normative su riportate, per un totale di 25 ore, di cui 12 ore sono in aula, 8 ore sono a distanza consultando il materiale sul sito del Coni Lazio Scuola Regionale dello Sport, e 5 ore il docente corsista svilupperà le azioni didattiche apprese con i propri alunni.

Le misure e le azioni didattiche sviluppate nei corsi si correlano alla priorità formative individuate nel su citato decreto e rispettivo piano:

Comunicazione efficace per la gestione della lezione didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; inclusione; integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

I corsi sono gratuiti e si svolgono sul posto, per evitare che i docenti debbano fare estenuanti spostamenti.

Per informazioni e definizione delle date, potete contattare il segretario organizzativo della scuola regionale dello sport del Coni Lazio la Sig.ra Donatella Bucarelli ai seguenti recapiti telefonici 06/3231153 tasto 7 email: srdslazio@coni.it.

Il Direttore Scientifico

Roberto Tasciotti



CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Il progetto nasce dalla richiesta ed esigenza nella formazione e aggiornamento dei docenti della scuola primaria, in merito alle metodologie di insegnamento dell'educazione fisica.

Ai sensi della legge 107/2015 e sui principi del Piano di formazione triennale per i docenti 2016/2019, adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016, corsi di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria sulle tematiche collegate al corpo e le sue forme espressive seguendo le linee d'indirizzo delle Indicazioni nazionali per il curriculum.

Il corso di formazione, deliberato dall'Istituzione scolastica, è valido per la formazione in servizio, come da normative sopra citate, PER UN TOTALE DI 25 ORE

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELL'UNITA' FORMATIVA

Partendo dall'analisi dei bisogni riscontrati, si propone un corso con organizzazione di tipo modulare composto da unità didattiche svolte da docenti della Scuola regionale dello Sport del CONI-Lazio riguardo tematiche fondamentali circa l'educazione fisica come da indicazioni nazionali per il curriculum del 2012.

STRUTTURA dell' Unità formativa

4 moduli per un totale di ore 12 frontali distribuite su 4 giornate. Le altre ore saranno a distanza e delle azioni didattiche che il docente-corsista svilupperà con la classe

PROCESSO DIDATTICO dell'Unità Formativa

- Formazione in presenza, Ore 12
- Formazione a distanza, materiale sito CONI Lazio Ore 8
- Trasferimento dell'acquisito alla classe Ore 5
- Numero di assenze consentite 3 ore nella formazione in presenza.

Totale 25 ore

OBIETTIVI DEL CORSO

Aggiornare le conoscenze in materia di **insegnamento dell'educazione fisica**, supportandole con strumenti didattici sempre più attuali al fine di facilitare il processo di acquisizione dei nuovi "saperi" sulla base del patrimonio esperienziale già posseduto dai docenti

Il Corso, in sintonia con le *"Indicazioni Nazionali"* del MIUR sull'*Educazione Fisica*, si prefigge:

- di analizzare il ruolo, i compiti e le funzioni che l'insegnante è chiamato a svolgere durante la propria azione didattica;
 - di studiare il contesto e le caratteristiche psicologiche (cognitive/emotive), fisiche-motorie e relazionali dei bambini differenziate e coerenti con il loro ritmo evolutivo;
 - di sostenere le conoscenze e le cognizioni fondamentali del docente unitamente alle abilità applicativo-pratiche e le competenze didattiche;
 - di sperimentare un nuovo veicolo di promozione e di educazione fisica attraverso lo stimolo del gioco e del giocosport per portare il bambino alla massima espressione possibile delle proprie cognizioni, emozioni, fantasie e sensazioni rispetto al mondo che lo circonda;
 - di sviluppare un modello di insegnamento delle competenze motorie attraverso la valorizzazione del gioco come momento educativo di apprendimento cognitivo-emotivo, di socializzazione (relazione, reciprocità e regole) e di integrazione (rapporto con la diversità).
 - di migliorare l'autocontrollo e l'attenzione: fattori esecutivi determinanti per l'apprendimento
 - di promuovere il pieno sviluppo della persona.
 - di creare uno stimolante ambiente di apprendimento.
 - di contribuire e favorire l'accesso ad una conoscenza del mondo anche secondo un approccio multiculturale e multi-etnico.
 - di consentire ai ragazzi in "età scolare" di sviluppare capacità Neuro-Cognitivo-Motorie molto evolute e polivalenti.
-
- di progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
 - di utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi
 - di osservare e valutare gli allievi;
 - di valutare l'efficacia del proprio insegnamento.

CALENDARIO E CONTENUTI

I GIORNO: (3 h.)

MODULO 1: LA COMUNICAZIONE DIDATTICA EFFICACE

Cognizione, emozioni, fantasie e corporeità tra i 6 ei 10 anni.

Organizzazione dello schema corporeo – Schema corporeo e immagine di sé – Sviluppo e organizzazione dello schema corporeo- Il corpo nello spazio e nel tempo – Evoluzione della lateralità.

La gestione ottimale della lezione in aula e/o in palestra

La comunicazione efficace.

Attualità: ricerche, prospettive per individuare un'odo efficace d'insegnamento dall'efficienza dei neuroni alla fisica quantistica in palestra;

Azioni didattiche ed i facilitatori dell'apprendimento.

II GIORNO: (3h)

MODULO 2: TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' PER BAMBINI(3h)

La motricità in età evolutiva

Caratteristiche generali della motricità: il sistema senso-percettivo e senso-motorio, gli schemi motori posturali e dinamici di base, multilateralità, polivalenza, polisportività;

Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali; e della mobilità articolare

Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità condizionali; La valutazione dell'efficienza fisica in età evolutiva • Test di valutazione

Le teorie del gioco; • Tappe di evoluzione del gioco Classificazione di attività e giochi: cenni di programmazione

(Attività di giochi liberi – Giochi pre-sportivi, Giochi di regole,

III GIORNO : (3h)

MODULO 3: EDUCAZIONE FISICA

L'educazione fisica nelle indicazioni nazionali per il curricolo

AZIONI DIDATTICHE

IV GIORNO: (3h)

MODULO 3: EDUCAZIONE FISICA

L'educazione fisica nelle indicazioni nazionali per il curricolo

AZIONI DIDATTICHE

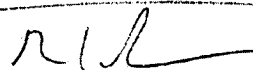
Nei moduli saranno curati gli aspetti metodologici e didattici delle azioni didattiche

Si Proporranno percorsi da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neuro cognitivo motoria).

- si curerà il miglioramento del livello di concentrazione dell'alunno, favorendo, quindi, la propensione ad assumere processi decisionali con differente grado di responsabilità.
- Ci sarà sempre l'attenzione sui processi d'integrazione e dell'inclusione

Il Direttore scientifico

Roberto Tasciotti





PROGETTO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

"La scuola dell'infanzia: un luogo di apprendimento e di cultura educativa".
Uno dei caratteri che contraddistinguono la scuola dell'infanzia è "l'apprendimento di comportamenti fondamentali e di conoscenze iniziali utili per acquisire le competenze successive e rapportarsi con la società", una delle sue priorità è rappresentata dalla necessità di "realizzare un progetto educativo che renda concreta l'irrinunciabilità delle diverse dimensioni della formazione: sensoriale, corporea, artistico-espressiva, intellettuale, psicologica, etica, sociale".

La Convenzione sui diritti dell'infanzia all'art. 29 dichiara che l'educazione del fanciullo deve avere come finalità "..... favorire lo sviluppo della personalità del fanciullo nonché lo sviluppo delle sue facoltà e delle sue attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità....".

L'articolazione del corso di formazione per docenti di Scuola dell'Infanzia organizzato dalla Scuola Regionale dello Sport del CONI Lazio rispetta questi principi e prende particolare spunto dalle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'Infanzia ed in particolare dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze":

Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa che cosa fa bene e che cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole, all'interno della scuola e all'aperto.

Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.

Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento.

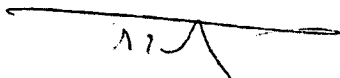
Gli argomenti previsti, articolati in 9 ore di lezione, sono i seguenti:

DATA	UNITA' DIDATTICHE MODULO	ARGOMENTI	ORE
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ontogenesi del movimento. • Le funzioni cognitive e socio affettive del movimento. • La trasversalità dell'intelligenza motoria. • Dai riflessi alle capacità coordinative. • Gli obiettivi formativi. 3-5 anni • Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. • APPRENDIMENTO IN MOVIMENTO <p>Criteria per una valutazione formativa</p>	3 h
	2	<ul style="list-style-type: none"> • La coordinazione motoria. • Lo schema corporeo e gli schemi motori. • I fattori della strutturazione dello schema corporeo. • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo. • DSA e iperattività con deficit di attenzione i disturbi dello schema corporeo. • L'educazione alla salute. • L'ambiente e l'apprendimento. 	3 h
	3	<ul style="list-style-type: none"> • il gioco e le sue strategie. • Giochi di collaborazione. • Giochi liberi. • Giochi di contatto • Giochi guidati. • Giochi simbolici. • Giochi imitativi. • Giochi popolari. • Giochi di equilibrio. • Gioco-dramma. • Giochi senso-percettivi. <ul style="list-style-type: none"> • Dalle storie alla storia. • La costruzione dei racconti di fiaba. 	3 h

NUMERO DI ASSENZE CONSENTITE 3 ore.

Il Direttore Scientifico

Roberto Tasciotti



Scuola Regionale dello Sport
 00191 Roma - Via Piave 114 - Tel. 06/2211152 - 06/2211153 - 06/2211154
 Fax: 06/2211157
 taslo@comitc.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE

0 PUNTI
5 PUNTI
10 PUNTI
15 PUNTI

Art. 5. COMPENSI

Il compenso massimo previsto, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a pena di esclusione, utilizzando il modello predisposto, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione; inoltre, dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, da intendersi per tutta la documentazione trasmessa a questa Amministrazione, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- copia di un documento di identità valido
 - curriculum vitae in formato Europeo
 - autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio (SOLO per i dipendenti della Pubblica amministrazione).
- La domanda di partecipazione (e relativi allegati) dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del 17/12/2018**

alternativamente:

- in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fric80300l@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Esperia", Via San Rocco, 5 - 03035 Esperia (FR), nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 18/12/2018 alle ore 13:00; tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online del sito internet della Scuola <http://www.icesperia.it/>.

Art. 7. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191.

Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Parisina Giuliano.

Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icesperia.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Parisina Giuliano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Pagina 5 di

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Esperia"

Via San Rocco,5 03035 Esperia (FR) fric803001@pec.istruzione.it

OGGETTO: CANDIDATURA - Avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per i corsi di formazione di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente _____ a _____
_____, CAP _____ Via _____
_____, tel. _____; e-mail _____ Codice
fiscale _____ Partita IVA _____ dichiara ai

sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso ISTITUTO COMPrensivo ESPERIA Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-191 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: Laboratorio di lingua inglese	ESPERTI MADRELINGUA INGLESE	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: Laboratorio di lingua inglese 2	ESPERTI MADRELINGUA INGLESE	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie Titolo del modulo: Impariamo l'inglese tutti insieme	ESPERTI MADRELINGUA INGLESE	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli alunni delle scuole primarie Titolo del modulo: Impariamo l'inglese tutti insieme	ESPERTI MADRELINGUA INGLESE	30 ore	<input type="checkbox"/>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

¹ Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 - I dati sopra riportati sono prescritti dalle vigenti disposizioni ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.



Firmato da:
GIULIANO MARIA PARISINA
Codice fiscale: GLNMPR60R65D708D
05/12/2018 12:33:13

Investiamo nel vostro futuro