

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il presente Piano di Miglioramento tiene conto non solo del Rapporto di Autovalutazione, ma anche di quanto la Scuola dal corrente anno scolastico ha già avviato nell'ottica di:

- a) rendere omogenea la progettazione di Istituto,
- b) favorire il successo degli alunni,
- c) organizzare al meglio le attività e di coinvolgere tutta la comunità scolastica nel progetto formativo.

Priorità

ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
1	Risultati scolastici	Riduzione della variabilità di risultati tra le classi	Omogeneità di valutazione da parte dei consigli di classe per ridurre le differenze all'interno della scuola
2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione della variabilità di risultati tra le classi	Omogeneità di valutazione da parte dei consigli di classe per ridurre le differenze all'interno della scuola. Ridefinire interventi didattici di recupero più efficaci
3	Competenze chiave e di cittadinanza	Adozione di una didattica per competenze Accrescere il senso di comunità con attività in cui ciascuno assicura la propria risorsa personale per il miglioramento della performance di gruppo	Sviluppo dei curricoli e progettazione per competenze Miglioramento del livello di benessere psico-sociale, di interesse, motivazione e impegno scolastico
4	Risultati a distanza	Monitoraggio sistematico dei risultati conseguiti nella secondaria di primo e secondo grado	Costituzione banca dati sul successo formativo alle scuole secondarie di primo e secondo grado

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO		OBIETTIVI DI PROCESSO
1	Curricolo, progettazione e valutazione	Revisione del lavoro sui curricoli disciplinari ed interdisciplinari Condivisione e sperimentazione in tutto l'istituto dei curricoli anche con l'utilizzo di prove di valutazione autentica per classi parallele
2	Ambiente di apprendimento	Sperimentazione di metodologie didattiche innovative Incremento della didattica digitale
3	Inclusione e differenziazione	Incremento attività di inclusione per gli alunni con BES/stranieri Sviluppare progetti mirati alla valorizzazione degli studenti con particolari attitudini, valorizzazione delle eccellenze
4	Continuità e orientamento	Incremento delle attività di continuità all'interno dell'Istituto tra gli ordini e di orientamento in uscita dalla scuola primaria e secondaria di I grado Raccordo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio sia per verificare il successo formativo sia per costituire un curriculum verticale che prosegua nel primo biennio superiore
5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Implementare il lavoro di team
6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Assegnazione di incarichi specifici sulla base del CV e delle competenze dichiarate
7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Ottimizzare le attività in collaborazione con enti e associazioni del territorio Ottimizzare le risorse informatiche per la comunicazione scuola-famiglia.

AREA DI PROCESSO1						
Curricolo, progettazione e valutazione						
Obiettivo TRIENNALE 1						
Condivisione e sperimentazione in tutto l'istituto dei curricoli anche con l'utilizzo di prove di valutazione autentica per classi parallele						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Diffusione dei curricoli	Presentazione in Collegio docenti Progettazione di classe Comunicazione ai genitori	Discussione costruttiva Piani di lavoro delle classi Assemblee di classe	x		
2	Riformulazione della programmazione: dal curricolo per conoscenze al curricolo per competenze	Progettazione per competenze	Piani di lavoro di classe Piani di lavoro per fasce Piani di lavoro individuali	x	x	
3	Curricoli di Italiano, Matematica e altre discipline per lo sviluppo delle competenze socio-emotive	Predisposizione unità di apprendimento specifiche	Piani di lavoro di classe Piani di lavoro per fasce Piani di lavoro individuali	x	x	x
4	Certificazione delle competenze	Predisposizione rubriche di valutazione	Griglie di valutazione	x	x	
5	Valutazione	Costruzione prove di verifica disciplinare per classi parallele	Raccolta di prove elaborate dai docenti Somministrazione delle prove a classi parallele Raccolta ed elaborazione risultati	x	x	
6	Attività aperte al territorio	Certificazione lingue straniere Partecipazione a gare di matematica	Valorizzare le eccellenze Favorire il lavoro di gruppo Incremento delle competenze degli alunni	x	x	x
7	Formazione	Interventi di esperti interni ed esterni	Incremento delle competenze dei docenti	x	x	x

AREA DI PROCESSO2 Ambiente di apprendimento						
Obiettivo TRIENNALE 1 Sperimentazione di metodologie didattiche innovative						
AZIONI		Descrizione	Evidenze /Valori attesi	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21
1	Organizzazione di percorsi di apprendimento alternativi	Potenziamento setting alternativi (peereducation, cooperative learning ...)	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	x	x	x
2	Organizzazione di percorsi di apprendimento flessibili	Organizzazione di progetti a classi aperte	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	X	x	x
3	Organizzazione di ulteriori percorsi di apprendimento	Progettazione di percorsi di apprendimento che utilizzino e valorizzino l'organico di potenziamento	Ampliamento offerta formativa Recupero, consolidamento, potenziamento disciplinare	X	x	x
4	Internazionalizzazione	Certificazione lingue straniere Partecipazione a gare di matematica Sviluppo dell'e-twinning	Valorizzare le eccellenze Favorire il lavoro di gruppo Incremento delle competenze degli alunni	x	x	x
5	Diffusione didattica laboratoriale	Implementazione laboratori	Piano acquisti/Monitoraggio utilizzo laboratori	x	x	x

AREA DI PROCESSO2 Ambiente di apprendimento						
Obiettivo TRIENNALE 2 Incremento della didatticadigitale						
AZIONI		Descrizione	Evidenze /Valori attesi	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21
1	Diffusione delle tecnologie didattiche	Incremento delle attrezzature didattiche	Innovazione didattica Incremento motivazione degli alunni	x	x	x
2	Sviluppo di attività con l'uso di tecnologie didattiche	Utilizzo diffuso dei supporti tecnologici nella didattica (LIM, pc, tablet...) Progetto: il tablet a scuola Coding	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	x	x	x

AREA DI PROCESSO3						
Inclusione e differenziazione						
Obiettivo TRIENNALE1						
Incremento attività di inclusione per gli alunni con BES						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Progettazione collegiale	Formulazione collegiale PDP, attivazione di sportelli di inclusività	Incremento inclusione Pieno successo formativo	x	x	x
2	Studio e applicazione buone pratiche	Formazione dedicata	Convenzioni e contratti con centri di ricerca e esperti	X	x	x

AREA DI PROCESSO4						
Continuità e Orientamento						
Obiettivo TRIENNALE1						
Incremento delle attività di continuità all'interno dell'Istituto tra gli ordini e di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di I grado						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Raccordo tra le scuole dell'Istituto e del territorio ai fini della continuità	a	Riunioni informative tra docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie	Maggiore equilibrio tra le classiparallele	x	x
		b	Definizione di griglie per la formazione delle classi	Maggiore equilibrio tra le classiparallele	x	
2	Orientamento	a	Progettazione attività di orientamento per gli alunni in verticale	Maggiore successo formativo	x	x
		b	Definizione di griglie per la formulazione del consiglio orientativo	Maggiore successo formativo	x	
		c	Incontri di informazione e formazione per i genitori	Maggiore successo formativo	x	x

AREA DI PROCESSO4						
Continuità e Orientamento						
Obiettivo TRIENNALE2						
Raccordo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio sia per verificare il successo formativo sia per costituire un curriculum verticale che prosegua nel primo biennio superiore						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Costruzione sistema di ritorno	Collaborazione con le scuole secondarie di primo e secondo grado per la verificadeirisultati degli alunni in uscita	Costituzione di un database Verifica consigli orientativi	x	x	x
2	Costruzione di curricula verticali	Sviluppo di curricula con la scuola secondariadi secondo grado di alcune discipline	Maggiore successo formativo	x	x	x

AREA DI PROCESSO5						
Orientamento strategico ed organizzazione						
Obiettivo TRIENNALE 1						
Implementare il lavoro di team						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Ottimizzazione lavoro dello staff	Maggior coinvolgimento e responsabilizzazione dello staff	Miglior funzionamento organizzativo dell'Istituto	x	X	
2	Ridefinizione piano delle attività	Riduzione riunioni istituzionali a vantaggio di gruppi elettivi di progettazione	Convocazione riunioni gruppi di progetto elettivi	x	X	

AREA DI PROCESSO6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane						
Obiettivo TRIENNALE1 Assegnazione di incarichi specifici sulla base del CV e delle competenze dichiarate						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Sviluppo middle management	Ridefinizione organigramma docenti	Nuovo organigramma	x	x	
2	Promozione cultura autovalutazione	Sviluppo pratica di bilancio di competenze	Raccolta documenti di bilancio competenze annuali	x	x	
3	Costituzione banca dati con il curriculum vitae del personale	Analisi dei curricula vitae	Assegnazione progetti in base al curriculum vitae	x	x	

AREA DI PROCESSO7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie						
Obiettivo TRIENNALE1 Ottimizzare le attività in collaborazione con enti e associazioni del territorio						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Sviluppo raccordo con gli enti locali	Definizione delle rispettive competenze con i comuni del bacino d'utenza	Sottoscrizione convenzione	x	x	
2	Promozione di attività di valorizzazione del territorio	Accordo con enti culturali per iniziative di carattere sportivo, culturale e formativo	Sottoscrizione protocolli d'intesa	x	x	x

AREA DI PROCESSO7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie						
Obiettivo TRIENNALE 2 Costituzione del Comitato genitori						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2018/19	2019/20	2020/21
1	Promozione attività dei genitori	Attività di proposta di progetti per la formazione dei genitori, organizzazione eventi culturali e fund raising	Formazione informatica e alfabetizzazione linguistica per stranieri	x	x	

PIANO FINANZIARIO E MONITORAGGIO

AREA PROCESSO	DI	Risorse umane	Risorse strumentali	COSTI PREVISTI	Fonti
1 2 3		Interne (Staff, Funzioni Strumentali, Organico di Potenziamento), esterne, consulenti, formatori		FORMAZIONE ESTERNA: EURO 3.000 ATTIVITA' FUNZIONALI: ore 200 aggiuntive annuali	MIUR, PON, ENTI ESTERNI

MONITORAGGIO		RESPONSABILE	A PARTIRE DA (con cadenza annuale)
AREA 1	Curricolo progettazione valutazione	DS	GIUGNO 2019
		FS POF	GIUGNO 2019
		FS VALUTAZIONE	GIUGNO 2019
		RESPONSABILE COMMISSIONE INTERCULTURA	GIUGNO 2019
		RESPONSABILE COMMISSIONE CREATIVITA	GIUGNO 2019
		RESPONSABILE COMMISSIONE SALUTE	GIUGNO 2019
		RESPONSABILE COMMISSIONE ATTIVITA MOTORIE	GIUGNO 2019
AREA 2	Ambiente di apprendimento	FS TECNOLOGIE	GIUGNO 2019
AREA 3	Inclusione e differenziazione	FS INCLUSIONE	GIUGNO 2019
AREA 4	Continuità e orientamento	FS CONTINUITA E ORIENTAMENTO	GIUGNO 2019
AREA 5	Orientamento strategico e organizzazione dellascuola	DS	GIUGNO 2019
AREA 6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	DS	GIUGNO 2019
AREA 7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	DS	GIUGNO 2019