

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO FERENTINO 1° - Distretto n° 052

Cod. Fisc.92064600601 - Cod. Mecc.FRIC83900B

Via Circonvallazione Ten. Alberto Lolli Ghetti MOVIM s.n.c.

☎ e fax: 0775/396601 - ✉ pec: fric83900b@pec.istruzione.it

✉ e-mail: fric83900b@istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivoferentino1.gov.it>



A. S. 2017-2018

Protocollo come da segnatura

Ferentino, 02/02/2018

AI DOCENTI  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SITO WEB

**Oggetto: Scrutini 1° quadrimestre**

Il dirigente scolastico

- al fine di consentire il sereno e regolare svolgimento degli scrutini del I° quadrimestre;
- visto il Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 avente per oggetto: “ **Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107**”;
- vista la nota MIUR prot. n. 1865 del 10/10/2017 avente per oggetto: “**Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione**”;
- considerato l'incontro informativo del 22 dicembre 2017 sullo stesso tema, ribadisce quanto segue:

Il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, all'art. 2, comma 3 così recita: “... **La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto ...**”; nella nota sopra citata, al paragrafo della valutazione nel primo ciclo di istruzione, recita “... La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è **riferita a ciascuna delle discipline di studio previste** dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione ...”.

Pertanto, il voto in decimi attribuito dal Docente ad ogni alunno e per ciascuna disciplina dovrà essere integrato dalla descrizione del percorso - processo degli apprendimenti e del livello globale di sviluppo raggiunto per stessi apprendimenti. In altre parole, e a titolo di esempio, si sintetizza :

Disciplina A	Per ogni alunno	Descrizione	del	Voto	in	decimi
--------------	-----------------	-------------	-----	------	----	--------

		processo e del livello globale raggiunto per gli apprendimenti della disciplina	congruente con la descrizione del processo e del livello globale raggiunto
Disciplina B			
Disciplina C			
Disciplina .....			

Risulta chiaro che per ogni alunno/a e per ogni disciplina, l'insegnante dovrà indicare una descrizione del processo e del livello globale raggiunto (vedi concetto di "personalizzazione" già introdotto dalla Legge n. 53/2003- c.d. Riforma Moratti). Questa specifica descrizione del processo e del livello raggiunto dovrà essere congruente con il voto espresso in decimi. E' evidente che, per ogni disciplina, a voti in decimi uguali corrispondono processi o livelli diversi (vedi personalizzazione); così come potrebbe risultare emblematico che a voti in decimi uguali corrispondessero processi e livelli perfettamente uguali.

I due documenti sopra richiamati ribadiscono che tale modalità di valutazione è prescrittiva per gli insegnanti della scuola Primaria e per quelli della Scuola Secondaria di I° grado ( scuole del Primo Ciclo).

Per il comportamento degli alunni sia della scuola Primaria che per quelli della Scuola Secondaria di I° grado gli stessi documenti ribadiscono quanto segue: "La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249".

Ed ancora : "La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (articolo 2) viene espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica".

In questo caso, fermo restando l'espressione collegiale del giudizio per il comportamento per ogni alunno, i riferimenti per la formulazione degli stessi cambiano:

- per la scuola primaria bisogna riferirsi allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
- per la scuola secondaria di I° grado bisogna riferirsi allo statuto delle studentesse e studenti e al patto di corresponsabilità tra scuola e genitori.

A conclusione di tale comunicazione, è opportuno ribadire che i sigg. docenti sono invitati ad elaborare le loro valutazioni degli apprendimenti e dei comportamenti secondo quanto prescritto dalla normativa citata e a presentare tale elaborazione (in formato cartaceo e elettronico), in sede di scrutinio, al fine di adempiere ai propri doveri d'ufficio.

Nel contempo si fa presente che è in corso l'adeguamento dell'applicativo da parte della società Spaggiari al fine di avere l'opportunità di completare gli scrutini in sola modalità elettronica.

Certo della consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

**\*IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE**  
**Prof. Salvatore LAINO**